



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
18º ROTEIRO- PERÍODO DE 28-29-30 DE JUNHO A 01-02 DE JULHO.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A) _____

2.ºano

Componentes curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	<p>Decodificação e compreensão de palavras.</p> <p>Convenções da língua; Sílabas canônicas e complexas.</p> <p>Ortografia; Consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros</p>	<p>(PREF12LP01.a.2.01) Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura, de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.</p> <p>pr.ef02lp04.a.2.20 ler e escrever corretamente palavras com sílabas cv, v, cvc, ccv, identificando que existem vogais em todas as sílabas, de modo que, gradativamente, apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas.</p> <p>(PR.EF02LP02.a.2.18) Segmentar, com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.</p>	<p>identificar e diferenciar palavras escritas com a letra (C).</p> <p>Escrita de palavras com (GA-GO-GU)</p> <p>completar frases de acordo com a gravura.</p> <p>contar sílabas de palavras</p> <p>identificar e separar palavras em sílabas, compreender o fonema das sílabas (ga-go-gu) (Ca-co-cu)</p>	<p>Realizando todas as atividades no próprio roteiro</p>



Matemática	Problemas de subtração envolvendo a ideia de comparação: quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para.	PR.EF02MA06.n.2.64 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até três ordens, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais ou convencionais.	resolver situação problema com gravura sobre subtração.	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.
	Algoritmos para resolver operações de adição e subtração.	PR.EF02MA07.d.2.60 Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro, para resolver problemas envolvendo adição e subtração.	resolver operações envolvendo adição- subtração- e divisão .	
	Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.	PR.EF02MA06.a.2.63 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	resolver diferentes situações de adição e subtração para compreender significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.	
geografia	Meios de Comunicação;	PR.EF02GE03.a.2.12 Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	. Pintar e nomear alguns meios de comunicação	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro. livro didático
	atividades cotidianas do dia a dia e noite	PR.EF02GE06.a.2.9 Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.), identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.	localizar no livro didático atividades realizadas em casa e o período que ocorre.	
Ciencias	Movimento aparente do Sol no céu. Sombra: variações no decorrer do dia	(PR.EF02CI07.s.2.12) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.	completar palavras com (AL-OL) escrever palavras utilizando sílabas do (S) desenhar o sol na imagem	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro



Ensino Religioso	As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.	(PR.EF02ER.n.2.12) Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.	Desenhar a festa que sua família participa ou conhece	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro
Historia	Tempo Histórico	PR.EF02HI07.d.2.19 Comparar brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas apontando semelhanças e diferenças com a comunidade.	identificar brincadeiras antigas e atuais por meio de gravuras e escrita.	



SENHORES PAIS:

NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS SOMENTE NO ROTEIRO IMPRESSO

OBRIGADA, Prof.ª VERA

Língua portuguesa e ciências

SEGUNDA-FEIRA, 28 /06/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.

a)

LETRA C
WENIDARC CINTRA

VEJA A LETRA **C**
ELA PODE ENGANAR VOCÊ!
CASA, COPO, CUECA
CAVALO, CAFÉ E PETECA.

AGORA LEIA ESTES NOMES
QUE VOU ESCREVER:
CERCA, CINCO, CENOURA,
CESTA, CIDADE E CINEMA.
DEU PARA PERCEBER?

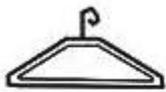
18º ROTEIRO



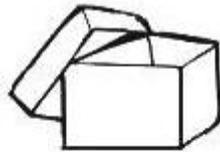
b) LEIA AS PALAVRAS E MARQUE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA UMA.

CASA	CORAÇÃO	CANETA	CUECA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CABEÇA	COLAR	COBRA	CORDA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

a) COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS: (CA- CO- CU)



___BIDE



___IXA



___CA



___JU



___PO



___CO



___ECA



___MA



___DEADO

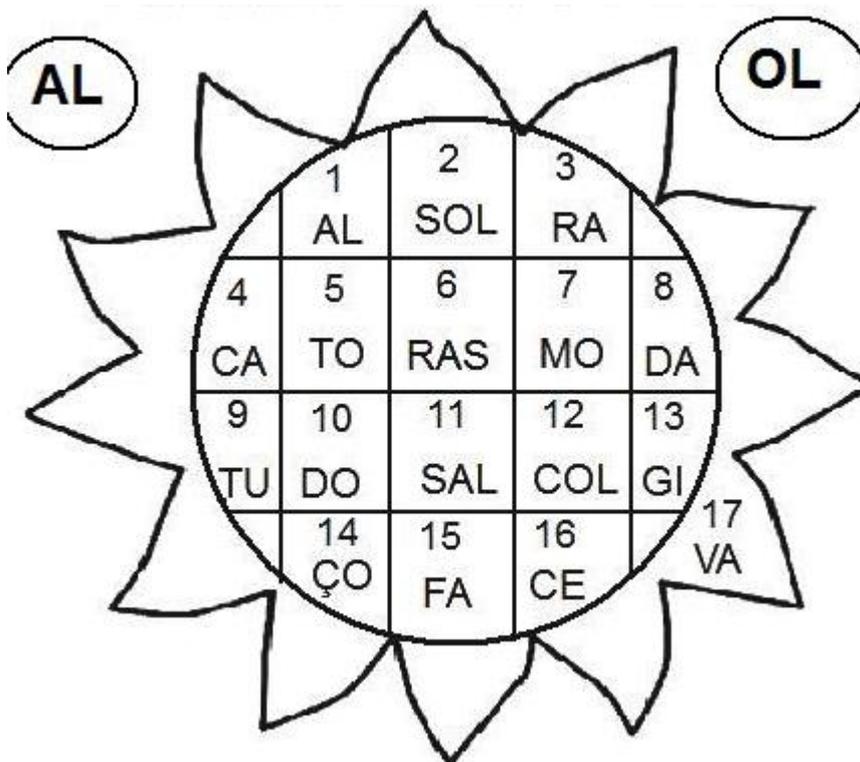


b) FORME FRASE USANDO AS PALAVRAS:

COCA E COPO.

CIÊNCIAS – TERRA E UNIVERSO

A) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE APARECEM NO DESENHO DO SOL, É SÓ SEGUIR A SEQUENCIA DOS NUMERAIS. PALAVRAS ESCRITAS COM (AL) (OL)

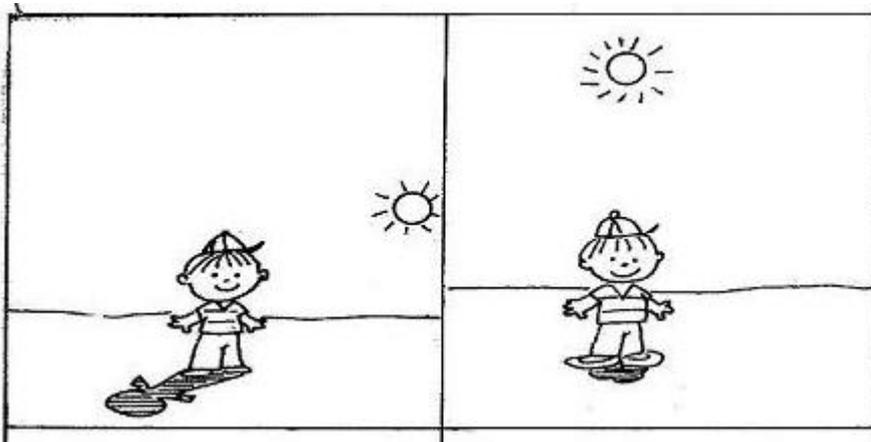


1-9-3= _____
 1-7-14= _____
 11= _____
 11-5 = _____
 11-17= _____

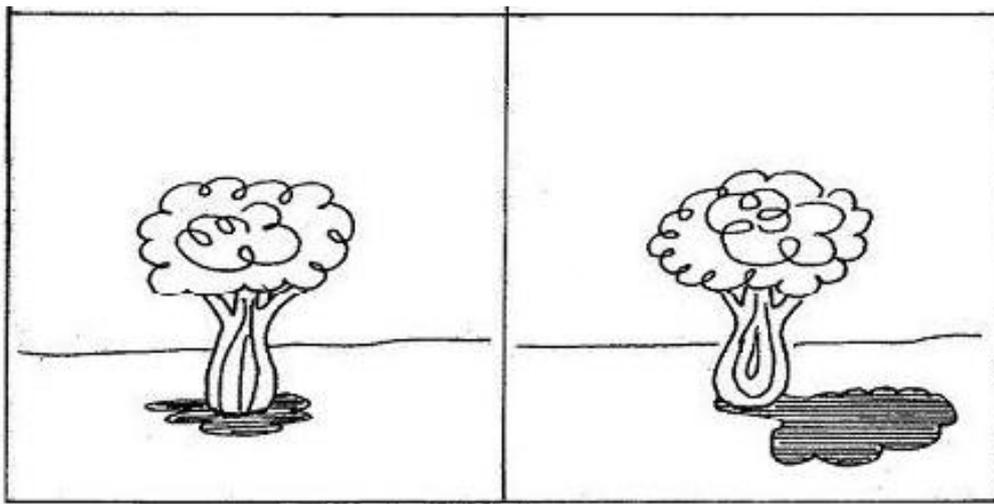
4-3-12= _____
 2-8= _____
 2-8-10= _____
 1-15-16= _____
 13-3-2= _____



SOL E SOMBRA: VEJA OS DESENHOS OBSERVANDO AS SOMBRAS.



B) AGORA, FAÇA O DESENHO DO SOL NAS IMAGENS DE ACORDO COM O QUE APARECE NA IMAGEM ACIMA.



C) ESCREVA 05 PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS (SA-SE-SI-SO-SU)



TERÇA -FEIRA, 29/06/2021 - MATEMÁTICA –SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

a) REALIZE COM ATENÇÃO AS ATIVIDADES A SEGUIR. PROBLEMA ILUSTRADO.



NO BOLO DE ANIVERSÁRIO DE LUIZ
HAVIA 7 VELINHAS.
ELE SOPROU E 2 VELINHAS APAGARAM.
QUANTAS VELINHAS FICARAM ACESAS?

RESPOSTA: FICARAM ACESAS _____ VELINHAS.

. B) OBSERVE A FOTO DO ANIVERSÁRIO DE BRUNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

- QUANTOS ANOS BRUNO FEZ?
- HÁ QUANTOS CHAPÉUS?
- QUANTOS BOLOS HÁ?
- HÁ ADULTOS? QUANTOS?
- QUANTAS CRIANÇAS HÁ?
- E QUANTOS PRESENTES?





C) PAULO TINHA 14 CARRINHOS E DEU 3 A UM AMIGO. QUANTOS CARRINHOS ELE TÊM AGORA?

Resposta: PAULO FICOU COM _____



D) NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?



Resposta: FICARAM _____ LIVROS.

E) LUIZ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO ELE PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?



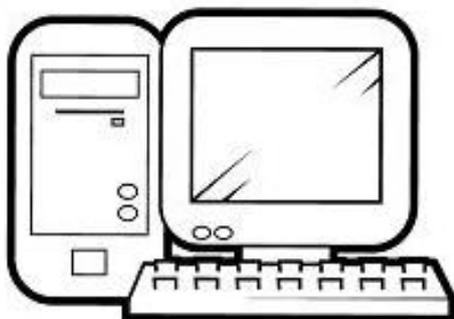
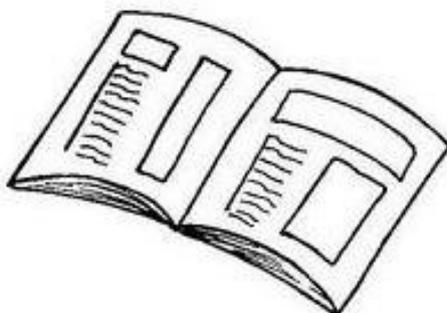
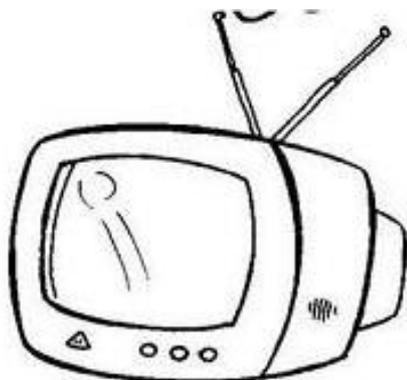
Resposta: LUIZ FICOU COM _____ BOLINHAS.



GEOGRAFIA – MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR UMAS COM AS OUTRAS, ESTANDO PERTO OU LONGE.

a) PINTE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA OS SEUS NOMES.





b) ADIVINHAÇÕES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. PINTO O DESENHO E ESCREVA O NOME. (qual será ?)

Rádio – televisão- telefone

GOSTO MUITO DE CONVERSAR

TENHO ATÉ UM BELO NOME

SE LONGE VOCÊ ESTÁ

PODE USAR O _____.



MOSTRO TUDO PRA VOCÊ

NUMA CAIXA, SUA VISÃO

O MUNDO NA SUA CASA

EU SOU A _____.



SOU FALANTE ATÉ DEMAIS

UMA CAIXINHA TAGARELA

TENHO MÚSICA E NOTÍCIA

AGRADO TODA A GALERA!

EU SOU _____.





QUARTA-FEIRA, 30/06/2021

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA
NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO
FÍSICA.**

**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES
ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.**

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

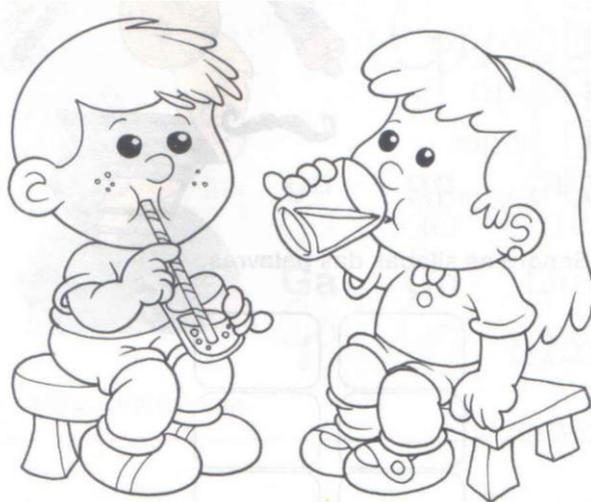
BOA AULA!!

Língua Portuguesa e Ensino Religioso

QUINTA-FEIRA, 01/07/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

**a) USE A SÍLABA (GA-GO-GU) PARA COMPLETAR OS NOMES DAS GRAVURAS. LEIA O
TEXTO. Ele está escrito com letra caixa baixa.**

b)



Água ou goiabada?

Guga bebe água.

Gugu come goiabada.

- Oba! A goiabada é boa.



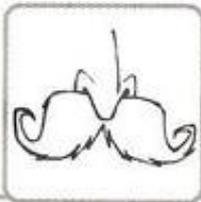
b) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COLOCANDO AS SÍLABAS (GA-GO-GU)



__ VETA



CAN __ RU



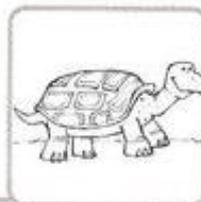
BI __ DE



ESCORRE __ DOR



__ RILA



TARTARU __



A __ LHA



CO __ MELO



__ LEIRO



MORAN __



c)SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS:

GOLEIRO:_____

COGUMELO:_____

BIGODE:_____

CANGURU:_____

C)VAMOS TREINAR A LEITURA DE PALAVRAS?

LISTA DE PALAVRAS COM GA – GO – GU

GALINHA	GALINHADA	GOIABADA
MAGO	GUGU	LAGO
AMIGA	GAGO	FÍGADO
GATA	ÁGUA	COGUMELO
MAGOADO	FIGA	GAITA
GUTO	FOGÃO	GOTA



D)PRESTE ATENÇÃO NAS DICAS:

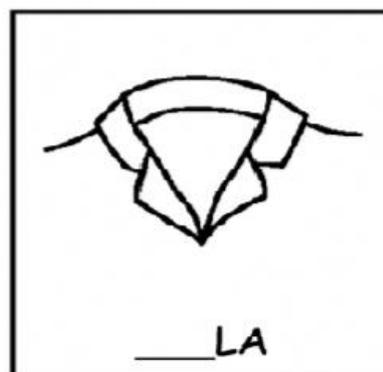
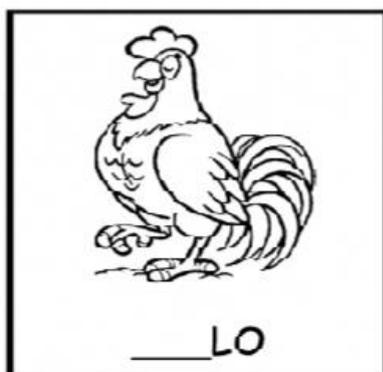
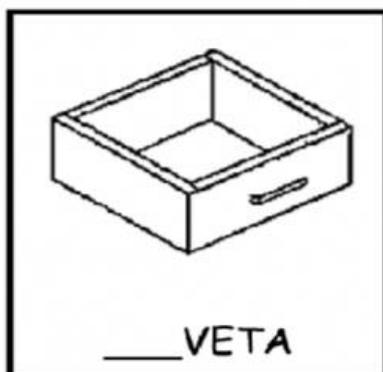
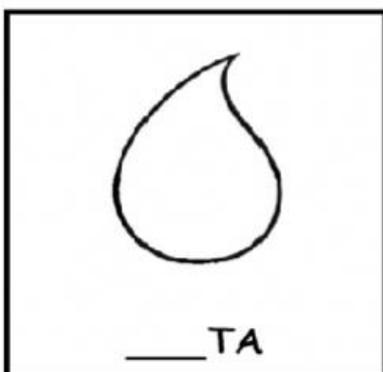
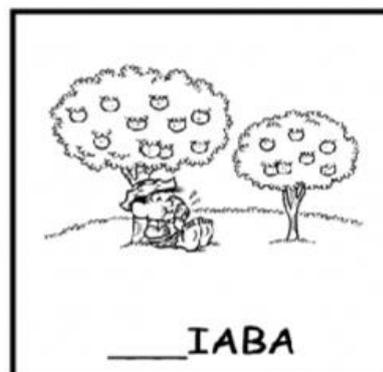
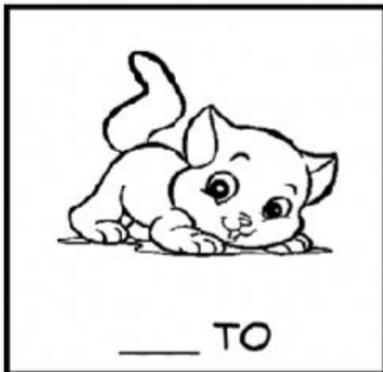
CIRCULE ESSAS PALAVRAS NO QUADRO ACIMA

(ÁGUA – FÍGADO –MAGOADO)

COPIE 2 PALAVRAS DO QUADRO ACIMA COM 4 SÍLABAS:



E) COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS (GA-GO-GU)





ENSINO RELIGIOSO- FESTAS RELIGIOSAS

FESTAS RELIGIOSAS

SÃO OS EVENTOS ORGANIZADOS PELOS DIFERENTES GRUPOS RELIGIOSOS, COM OBJETIVOS DIVERSOS:

- CONFRATERNIZAÇÃO, RELEMBRAR OS SÍMBOLOS, PERÍODO OU DATAS IMPORTANTES, PEREGRINAÇÕES, FESTAS NOS TEMPLOS, IGREJAS, DATAS COMEMORATIVAS.

a) DESENHE E ESCREVA O NOME DE ALGUMA FESTA RELIGIOSA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONHECE OU PARTICIPA.



SEXTA-FEIRA 02/07/2021 MATEMÁTICA - ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO –ADIÇÃO –SUBTRAÇÃO E DIVISÃO

DICA IMPORTANTE!

RESOLVA PRIMEIRO A SOMA DOS NÚMEROS DA UNIDADE (U)

DEPOIS OS NÚMEROS DA DEZENA (D)

a)

D	U	D	U	D	U	D	U
4	2	7	2	3	8	6	0
+ 4	0	+ 1	0	+ 1	1	+ 1	4

b) RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS CORRETAS:

4+7

5+6

8+7

9+9

11 9

12 10

18 14

15 16

5+4

7+3

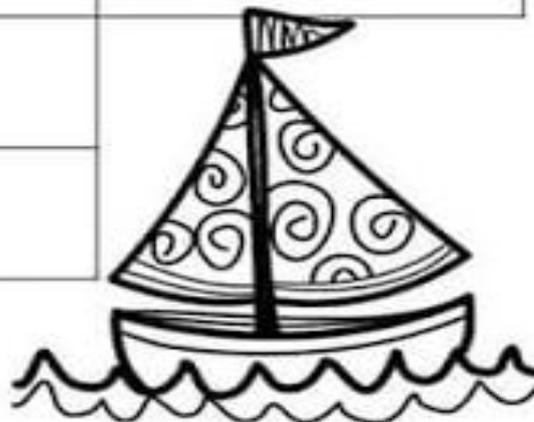
9+5

8+8



c) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$8 - 7 =$
$9 - 3 =$	$5 - 0 =$	$7 - 3 =$
$8 - 6 =$	$4 - 3 =$	
$7 - 7 =$	$9 - 1 =$	



d)

DICA IMPORTANTE

RESOLVA PRIMEIRO DIMINUA A SOMA DOS NÚMEROS DA UNIDADE (U)

DEPOIS OS NÚMEROS DA DEZENA (D)

DEZENA	UNIDADE
2	4
-1	2

DEZENA	UNIDADE
8	8
-7	6

DEZENA	UNIDADE
1	4
-1	3

DEZENA	UNIDADE
5	9
-4	8



HISTÓRIA – TEMPO HISTÓRICO DAS BRINCADEIRAS.

a) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

BRINCADEIRAS ESQUECIDAS

AMARELINHA, CHICOTE- QUEIMADO, RODA PIÃO,

ESCONDE - ESCONDE , BOLA DE GUDE, PEGA - PEGA,

CANTIGAS DE RODA, CABRA - CEGA...

VOCÊ NÃO SABE? NÃO APRENDEU?

POBRE CRIANÇA DE HOJE, TRANCADA NA SALA PARA

VER TV.

a) QUANTAS BRINCADEIRAS APARECEM NO TEXTO? CIRCULE A RESPOSTA CORRETA

(1) (6) (8)

b) QUAL É A SUA BRINCADEIRA FAVORITA? _____

c) VOCÊ CONSEGUE BRINCAR NA RUA? (SIM) (NÃO)

d) ONDE VOCÊ MORA, A SUA RUA É TRANQUILA, SEGURA PARA BRINCAR? (SIM) (NÃO)

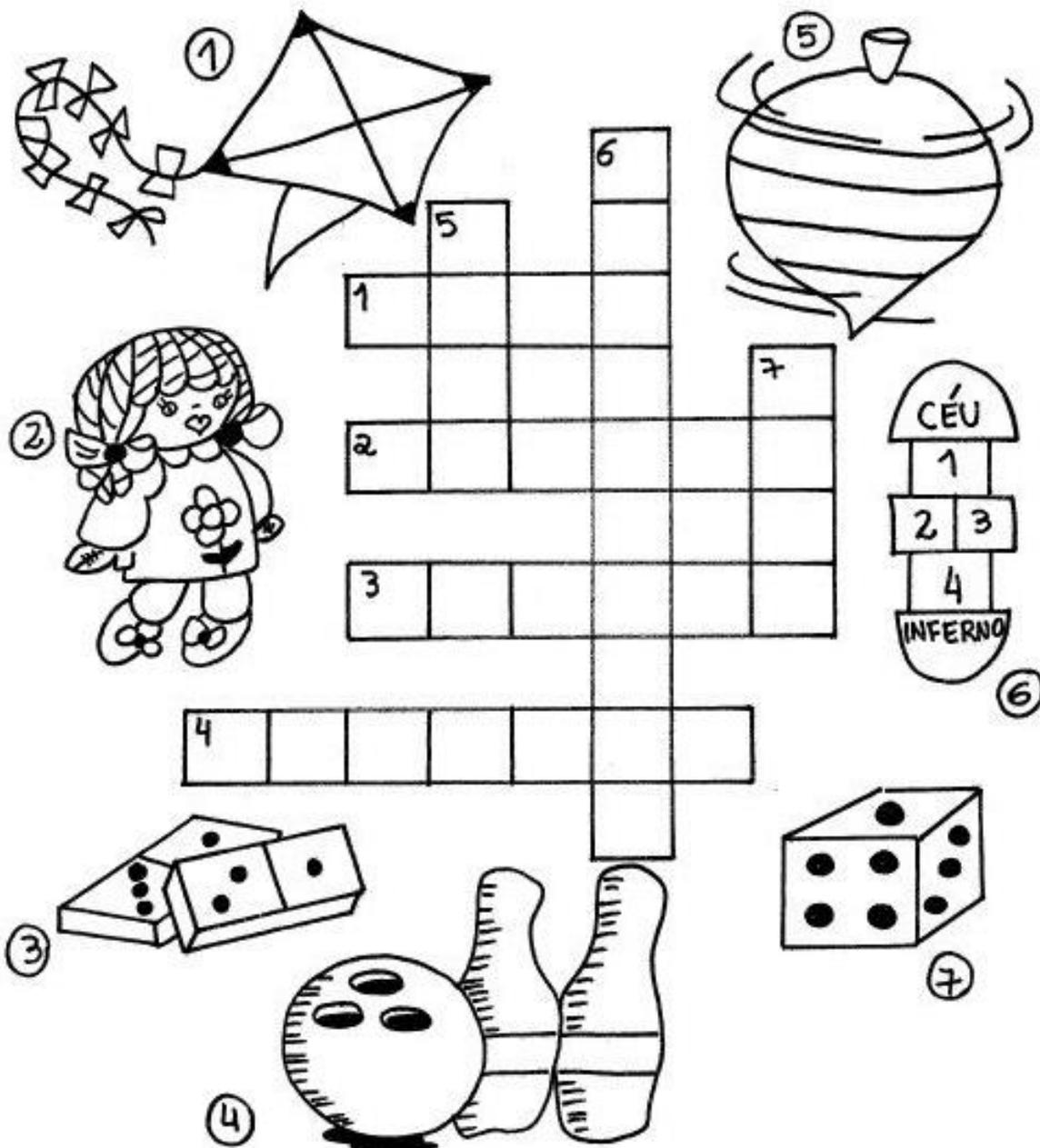


e) OBSERVE O NOME DOS BRINQUEDOS, ELES ESTÃO ENUMERADOS. COPIE O NOME DE CADA UM NA CRUZADINHA.

1-PIPA 2-BONECA 3-DOMINÓ 4-BOLICHE

5-PIÃO 6-AMARELINHA 7- DADO

PINTE SOMENTE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ CONHECE E JÁ BRINCOU.





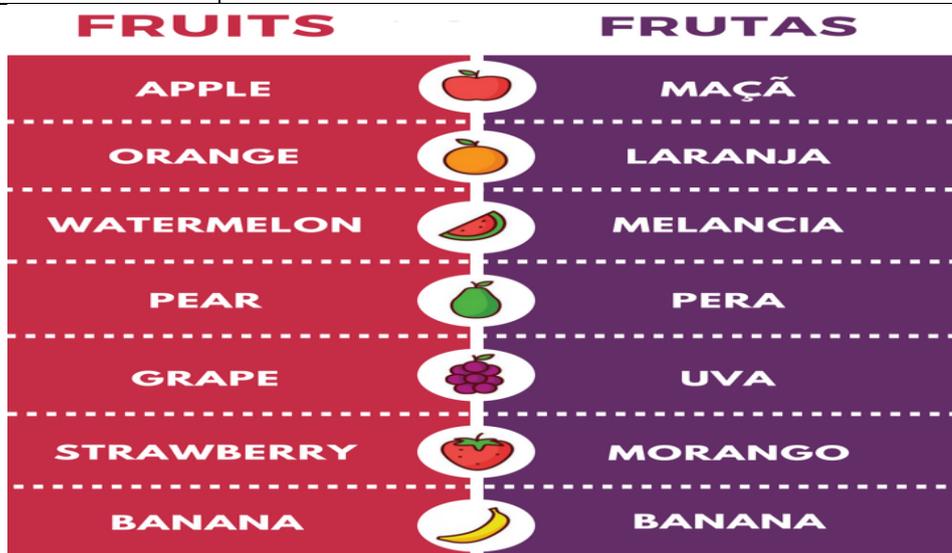
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





LÍNGUA INGLESA

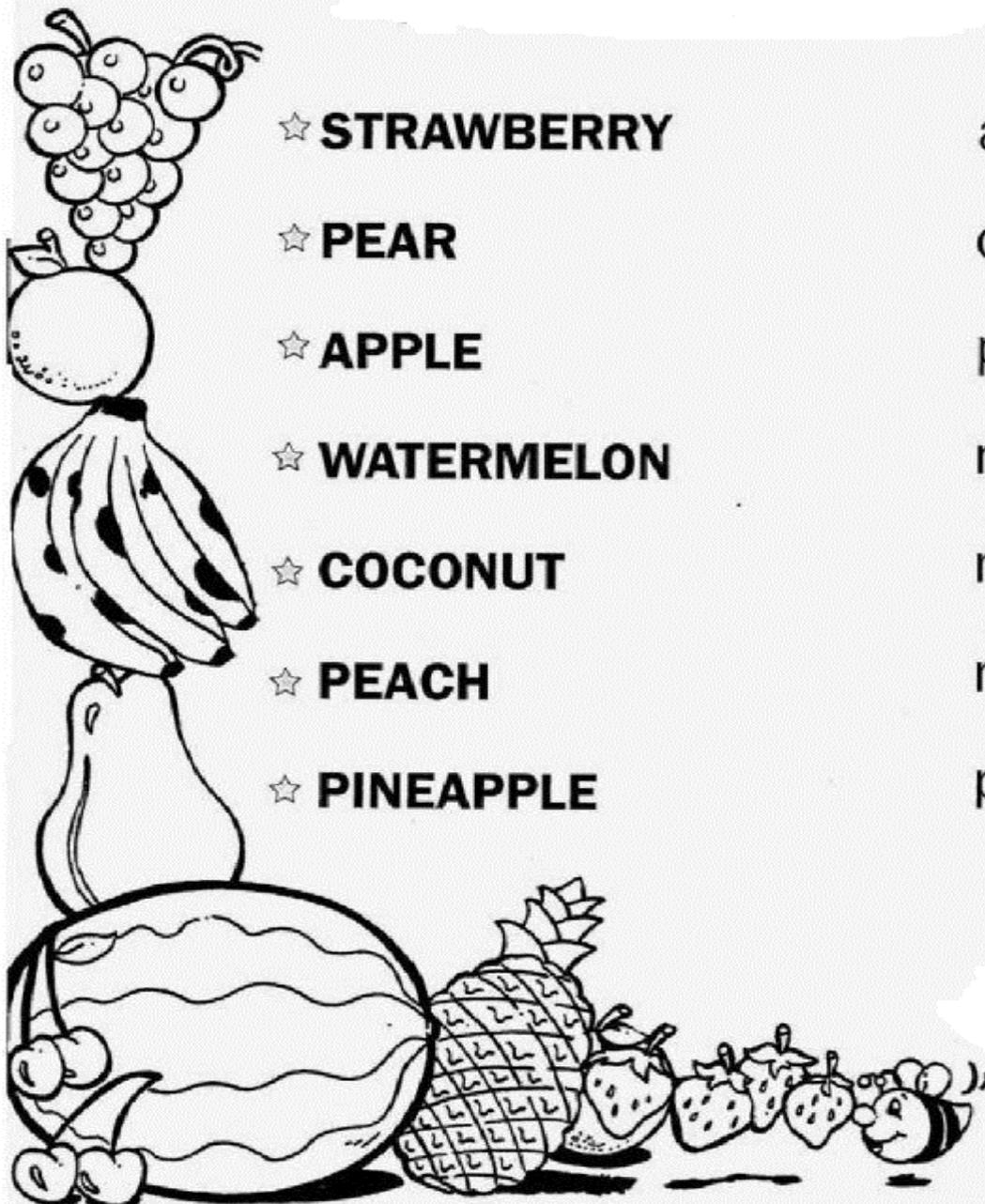
VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS (FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA • https://www.youtube.com/watch?v=8o3WzfWYblI REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR, LIGAR E RESPONDER COM A SUA FRUTA PREFERIDA EM INGLÊS.



Name: _____ TURMA: 2º ANO _____

Date: June/ _____ /2021.

1) PINTE, FAÇA A CORRESPONDÊNCIA CORRETAMENTE E RESPONDA A PERGUNTA:



☆ **STRAWBERRY**

abacaxi

☆ **PEAR**

coco

☆ **APPLE**

pêra

☆ **WATERMELON**

morango

☆ **COCONUT**

maçã

☆ **PEACH**

melancia

☆ **PINEAPPLE**

pêssego

2) RESPONDA:

a) WHAT'S YOUR FAVORITE FRUIT? (Qual é a sua fruta favorita?)

MY FAVORITE FRUIT IS.....



ARTE

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA.• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E DA DANÇA, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS REGIONAL – FANDANGO; CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER UMA DAS DANÇAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO;• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DO ARTISTA APRESENTADO;• CONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES NA RELEITURA PROPOSTA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

FANDANGO: O FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESEMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. AS MÚSICAS SÃO SEMPRE ACOMPANHADAS POR POESIA CANTADA E DUAS VIOLAS, SANFONAS, RABECA E MAXIXE. TODOS VESTEM ROUPAS TÍPICAS GAÚCHAS E OS HOMENS SAPATEIAM SEM CESSAR, OS CASAIS GIRAM EM TORNO DE SI E NÃO PODEM ENCOSTAR UNS NOS OUTROS.

ACESSE O LINK PARA CONHECER ESSA DANÇA:

<https://www.youtube.com/watch?v=509NPiRI8OM>

<https://www.youtube.com/watch?v=NdPKb9WLhfw>



PINTURA DE DANÇARINOS DE FANDANGO CASTELHANO DO SÉCULO XVIII, POR PIERRE CHASSELAT (1753-1814).



CORES QUENTE E FRIAS

VOCÊ JÁ CONHECE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. AGORA VAMOS NOS APROFUNDAR UM POUCO MAIS? CONHEÇA AS **CORES QUENTES E FRIAS**:

→ **CORES QUENTES** - CORES QUE TRANSMITEM A SENSACÃO DE CALOR. TONS DE AMARELO, LARANJA E VERMELHO

→ **CORES FRIAS** - cores que transmitem a sensação de frio. Tons de AZUL, VERDE e VIOLETA.

ATIVIDADE

PINTE A RABECA QUE É UM DOS INSTRUMENTOS USADOS NO FANDANGO E AS CRIANÇAS DANÇANDO APENAS COM AS CORES QUENTES: **AMARELO, VERMELHO E LARANJA**.





EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

CONTEÚDO: ESCRAVO DE JÓ

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS CANTADAS, ESCRAVO DE JÓ.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS) E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? DANÇANDO E CANTANDO

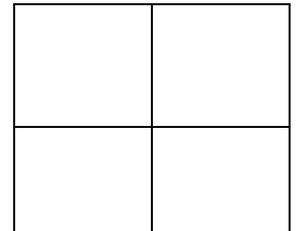
ESCRAVÓ DE JÓ, UMA BRINCADEIRA DE ORIGEM AFRICANA QUE SE TORNOU PARTE DA CULTURA BRASILEIRA.

PARA BRINCAR ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.

LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITÍMO DA MÚSICA.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O LINK SÓ CANTAR EUANTO DANÇA, A LETRA DA MÚSICA ESTA ESCRITO NOS QUADRADINHOS ABAIXO, PEÇA QUE ALGUÉM TE AJUDE.



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCRAVOS DE JÓ (VERSÃO "TIRA, PÕE")

ESCRAVOS DE JÓ, JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

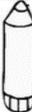
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.



ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO, NÃO DEIXE DE COLORIR O DESENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE ESCRAVO DE JÓ?			
REALIZEI A ATIVIDADE DE UM JEITO DIFERENTE DO PROPOSTO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

